MICROCURRÍCULO POR COMPETENCIAS

UNIPAZ
Decreto Ordenanzal 0331 de 1987
Gobernación de Santander
Vigilada Mineducación
NIT 800.024.581-3

ESCUELA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		
PROGRAMA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		
VERSIÓN DEL MICROCURRÍCULO	A1- 2018	**FECHA DE APROBACIÓN**	FEB 22- 2018

1. IDENTIFICACION DE LA ASIGNATURA						
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MVZ Monogástricos I MVZ EQUINOS						
ÁREA	Profesional específica		**CÓDIGO**		490802	
TOTAL CRÉDITOS SEMANALES	0.35			**DURACION DEL SEMESTRE EN SEMANAS**	20	
DISTRIBUCION SEMESTRAL POR HORAS	336	**HORAS PRESENCIALES**	**HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE**	**HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO**	**HORAS DE PRÁCTICA**	
		112	224	112	224	
HORARIO GRUPO 1	**DIA**	**SEDE**		**HORARIO GRUPO 2**	**DIA**	**SEDE**
	X	Centro de Investigación Santa Lucia - UNIPAZ		-	-	-

2. PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL

OBJETIVOS

Articular los elementos conceptuales, actitudinales, procedimentales y zootécnicos de una explotación equina. Comprender el funcionamiento y analizar los problemas para mejorar productiva y económicamente el Sistema de Producción Equina.

JUSTIFICACIÓN

Se hace necesaria la formación de un médico veterinario y zootecnista con sólidos conocimientos teóricos, prácticos y con actitud de aprender sobre el sistema de producción equina, con el fin de desarrollar éstas tecnologías en su quehacer profesional, y así jalonar el desarrollo económico y social.

COMPETENCIAS

COMPONENTES	COMPETENCIAS
SABER	• Conocer los elementos básicos teóricos relacionados con la sanidad y la producción animal conexos con la especie equina. • Manejar información que corresponda a las normas actuales vigentes sobre producción y bienestar animal. • Conocer las normas vigentes que rigen la institución para la elaboración de trabajos escritos.
HACER	• Habilidad y destreza para diseñar y ejecutar estrategias de alimentación y nutrición de la especie equina. • Habilidad y destreza para diseñar y ejecutar estrategias de genética y mejoramiento animal de la especie equina. • Habilidad y destreza para diseñar y ejecutar estrategias de reproducción animal en la especie equina. • Habilidad y destreza para diseñar y ejecutar estrategias administrativas de la especie equina.
SER	• Responsabilidad en las tareas y funciones asignadas. • Actitud positiva frente a problemas concretos a resolver.

	• Tolerancia ante la contradicción de sus argumentos. • Respeto hacia los argumentos de los demás. • Actitud para trabajar en equipo.

PERFILES DE FORMACIÓN

El médico veterinario y zootecnista debe asesorar al productor en el diseño y producción de explotaciones equinas desde la generación de la idea hasta la comercialización, para llevar a cabo la explotación racional en beneficio de la población humana.

Siguiendo la tendencia de globalización de mercados, se hace necesario que el médico veterinario zootecnista integre conocimientos y habilidades que le permitan vislumbrar las oportunidades de desarrollo y realización de una práctica profesional constante, eficiente y provechosa.

El estudiante de la asignatura de MVZ en Equinos recibe a lo largo de su formación áreas para desarrollar el sistema de producción como; aspectos generales a nivel nacional y mundial, instalaciones y equipos, programación, genética, alimentación, sanidad, biotecnología reproductiva y las administrativas y económicas. Con lo anterior el egresado está en condiciones resolver la problemática que se encuentre en su vida profesional.

ESTRATÉGIAS DE FORMACIÓN Y EVALUACIÓN

Para el logro de los objetivos propuestos, desde lo pedagógico se plantea un rol activo del alumno y un rol orientador del docente tutor. En este marco, se destaca el proceso de enseñanza aprendizaje como un proceso de cambio, por el cual se modifica la conducta del alumno y el resultante de su experiencia social.

Se toma como punto de partida para el desarrollo de la MVZ en Equinos, la formulación de diversas situaciones problema acorde a lo que se pueda presentar en esta unidad de producción abordando, en lo posible, todos los contenidos temáticos de la MVZ. El desarrollo de éstos contenidos deben involucrar las áreas temáticas de los bloques vistos hasta ese momento (ciencia básica y básica profesional) en aras de ser aplicativas a la especie en estudio permitiéndole al estudiante comprender los elementos teóricos, prácticos y actitudinales que va a requerir para diagnosticar, prevenir y tratar enfermedades en función de la salud animal y pública, como también, para desarrollar sistemas de producción pecuario.

El tutor pone en contexto al estudiante, ofreciendo un menú de situaciones problema, generando inquietudes, organizando preguntas y planteando conjeturas, contribuyendo a la identificación de las variables para que el estudiante se oriente en cada situación problemática.

En la evaluación se debe tener en cuenta la relación teoría y práctica correspondiendo al 60% y 40%, respectivamente. La parte teórica se determinará desde trabajos relacionados con la resolución de cada situación problema, evaluaciones escritas, informes relacionados con actividades prácticas; la parte práctica se establecerá desde las destrezas y actitudes en el desarrollo de cada situación práctica del proceso de formación.

PRESENCIAL	AUTOAPRENDIZAJE	ACOMPAÑAMIENTO
Asistencia: Es la entrevista personal e individual que se tiene el estudiante con el docente en horario establecido por la universidad (Art. 34 Reglamento interno)	Hace referencia a las consultas asignadas por el docente, referentes a los temas del microcurrículo	Hace referencia a las diversas actividades desarrolladas por la MVZ, expresadas en prácticas, talleres, casuística y laboratorios.

VALORACIÒN Y EVIDENCIAS

VALORACIÓN	EVIDENCIAS		
	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE PRODUCTO
PRIMER CORTE (30%)	Quices y exámenes parciales referentes a los temas trabajados en clase	Aplicabilidad teórica en las actividades prácticas.	Trabajos grupales e individuales referentes a las resoluciones de problemas
SEGUNDO CORTE (30%)	Quices y exámenes parciales referentes a los temas trabajados en clase	Aplicabilidad teórica en las actividades prácticas.	Trabajos grupales e individuales referentes a las resoluciones de problemas

TERCER CORTE (40%)	Quices y exámenes parciales referentes a los temas trabajados en clase	Aplicabilidad teórica en las actividades prácticas.	Trabajos grupales e individuales referentes a las resoluciones de problemas

CONTENIDOS CURRICULARES			
UNIDADES	**TEMAS**	**H.A.D.**	**H.T.I**
UNIDAD FORMATIVA 1. ANATOMIA Y FISIOLOGIA	• Sistema Musculo esquelético • Aparato Digestivo • Aparato Reproductor • Cronometría dentaria • Nutrición (Alimento, Alimentación, Suplemento, Suplementación, Dietas)	12	24
UNIDAD FORMATIVA 2. EXTERIORES	• Colores • Aires o Andares • Evaluación Pre pista • Juzgamiento • Examen Pre compra	12	24
UNIDAD FORMATIVA 3. PARASITOLOGÍA Y ENFERMEDADES PARASITARIAS	• Tipos de parásitos, lesiones causadas por los parásitos • Ectoparásitos y enfermedades parasitarias. Artrópodos, Cestodos, Nematodos, Trematodos, Protozoarios. Hemoparásitos: Anaplasmosis, Babesiosis, Tripanosomiasis, Haemoproteosis, Ehrlichosis, Haemobartonellosis, Leishmaniasis, Dirofilariasis. • Parásitos del sistema cardiocirculatorio y respiratorio. • Enfermedades parasitarias en el sistema nervioso central y periférico. • Parásitos y enfermedades parasitarias del sistema digestivo. • Parásitos y enfermedades parasitarias del sistema urogenital. Enfermedades parasitarias del hígado.	12	24
UNIDAD FORMATIVA 4. PODOLOGIA	• Herrajes • Aplomos • Claudicaciones • Enfermedades Pódales • Tratamientos	12	24
UNIDAD FORMATIVA 5. SEMIOLOGIA	• Examen Semiológico • Constantes • Bloqueos Nerviosos	12	24
UNIDAD FORMATIVA 6. ENFERMEDADES INFECCIOSAS	• Enfermedades de piel y tegumentos. • Enfermedades bacterianas • Géneros *Clostridium* y *Bacillus*. • Enfermedades que Producen toxemias y septicemias. • Enfermedades que producen abscesos. Bacterianas: Mastitis, • Enfermedades por *Streptococos* (linfadenitis, glomerulonefritis, artritis y meningitis), adenitis infecciosa de los equinos. • Enfermedades infecciosas del sistema cardio-respiratorio. • Infecciones bacterianas producidas por estreptococos y estafilococos. • Enfermedades infecciosas del sistema nervioso. Virales: Rabia,	12	24

	Pseudorrabia, Encefalitis equina Venezolana. Bacterianas: Tétano. • Enfermedades infecciosas del sistema Digestivo. • Géneros Pseudomonas y Mycobacterium, Fusobacterium necrophorum. características generales. clasificación. Patogenia y enfermedad. diagnóstico y tratamiento. • Enfermedades infecciosas del sistema urogenital.		
UNIDAD FORMATIVA 7. REPRODUCCIÓN Y BIOTECNOLOGIAS	• Ciclo Estral • Gestación • Parto • Cuidados del potro • Patologías Reproductivas • Monta Natural • Inseminación Artificial • Transferencias de Embriones • Protocolos de Sincronización	14	28
UNIDAD FORMATIVA 8. FARMACOLOGIA	• Antibióticos • AINES • Antiparasitarios • Vitaminas • Minerales	14	28
UNIDAD FORMATIVA 9. TOXICOLOGÍA	• Principios activos de los tóxicos más frecuentes en los animales. • Plantas tóxicas en el Magdalena Medio.	12	24

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	
Texto Guía	CANO, Noirtier. Crisis abdominales en equinos. Ed. I. Colombia, 1992. Editorial Multi Impresos. P 210.
Texto Guía	POMMIER. G. Enfermedades del caballo. Ed. I. España, 1980. Editorial Acribia Zaragosa. P 193
Texto Guía	BLOOD, D. C y RADOSTITS, O. M. Medicina Veterinaria: Libro de texto de las enfermedades del ganado vacuno, ovino, porcino, caprino y equino. 7 ed. México D.F: McGraw- Hill, 1992. 1569pag. ISBN: 968-25-1936-5.
Texto Guía	BROWN H.W. Parasitología Clínica. Editorial Interamerica. 3 ed. México. 1969. 362 p.
Texto Guía	RODRIGUEZ, Julio. Anotaciones sobre las especies equina, asnal y mular. Ed I. Colombia, SA. P 63
Texto Guía	CASTELLANOS, A.R. Enfermedades Infecciosas prevalentes de Colombia. Editorial Limitada. Primera Edición. 2001. 206 p.
Texto Guía	COLES, E.H. Diagnostico y Patología en Veterinaria. Editorial McGraw-Hill. Cuarta Edición. México. 1980. 468 p.
Texto Guía	CONDE, J. G.; SANCHEZ, M. J. y MACIAS, G.J. Patología general: semiología clínica y Fisiopatología. Primera edición. Barcelona, España: McGraw-Hill – Interamericana de España, 1995. 1075 p. ISBN : 84-486-0093-2