

MICROCURRÍCULO POR COMPETENCIAS



UNIPAZ

Decreto Ordenanza 0331 de 1987
Gobernación de Santander
Vigilada Mineducación
NIT 800.024.581-3

ESCUELA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		
PROGRAMA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		
VERSIÓN DEL MICROCURRÍCULO	A1 2018	FECHA APROBACIÓN	DE FEB 22- 2018

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA					
NOMBRE DE LA ASIGNATURA: CULTURA POLÍTICA E HISTORIA Y POLÍTICA AGRARIA					
ÁREA	Socio - humanística		CÓDIGO	490302	
TOTAL CRÉDITOS SEMANALES	0.25		DURACIÓN DEL SEMESTRE EN SEMANAS	16	
DISTRIBUCIÓN SEMESTRAL POR HORAS	192	HORAS PRESENCIALES	HORAS DE TRABAJO INDEPENDIENTE	HORAS DE ACOMPAÑAMIENTO	HORAS DE PRÁCTICA
		64	128	64	0
HORARIO GRUPO 1	DÍA	SEDE		HORARIO GRUPO 2	DÍA
X	X	Centro de Investigación Santa Lucía			

2. PLAN DE DESARROLLO INTEGRAL	
OBJETIVOS	
Desarrollar en el estudiante el sentido crítico sobre la política y la cultura política colombiana.	
JUSTIFICACIÓN	
El estudiante debe contextualizar los problemas agropecuarios, vistos desde ópticas diferentes para poder tomar partido de la realidad del campo colombiano, de esta manera sabe discernir en la parte social, cultural y política.	
COMPETENCIAS	
COMPONENTES	COMPETENCIAS
SABER	Conceptualiza sobre la realidad política y cultural del campo colombiano.
HACER	Relaciona lo aprendido en la práctica y en el contexto social y regional.
SER	Adopta actitud positiva para trabajar en equipo, con respeto hacia los argumentos de los demás y es tolerante ante la contradicción de sus argumentos. Trabaja con sano criterio profesional y ecuanimidad social y humanístico Presenta comportamiento acorde con los valores humanos y su profesión. Disposición al cambio social y desarrollo de la comunidad.
PERFILES DE FORMACIÓN	



El bloque humanístico y social desarrolla en el educando la capacidades de socializar y participar en actividades que involucren la competencia sana y el desarrollo de la personalidad , mediante la interacción del deporte , la educación ambiental , la cultura política y agropecuaria , formando así un profesional critico ante la realidad del país.

ESTRATÉGIAS DE FORMACIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DOCENTES:

La asignatura se imparte mediante clase magistral, consultas bibliográficas, trabajos grupales e individuales. El alumno podrá consultar cualquier duda que se le presente, en horario establecido por la Universidad de lunes a viernes en las instalaciones del Centro de Investigación Santa Lucía. Se aconseja completar la orientación académica con la bibliografía recomendada, que está a disposición en la Biblioteca de la Institución.

EVALUACIÓN:

Se realizarán evaluaciones al comienzo y final del curso, teniendo como base que los alumnos deben ir preparados (documentados) con la bibliografía recomendada. La evaluación abordará los conceptos y alcances legales sobre este tema. De igual forma se calificarán los trabajos realizados en grupo y finalmente se tomará una nota de lo comprendido durante el todo el proceso de aprendizaje del alumno, todo acorde a la reglamentación institucional vigente.

Se evaluará la participación en las discusiones de clase, desarrolladas a partir de preguntas orientadoras que buscan generar en los estudiantes reflexiones criticas frente a los temas del curso.

Se realizaran evaluaciones parciales al final de cada corte para poder identificar el nivel de apropiación de los temas por parte de los estudiantes, así como las lecturas asignadas para cada semana a lo largo de cada corte.

Se asignará por grupos de trabajo temas para exposiciones donde se pretende la profundización de un tema en específico a través de la investigación y el manejo de recursos multimedia y herramientas TICs

PRESENCIAL	AUTOAPRENDIZAJE	ACOMPañAMIENTO
<p>Asistencia: clase se imparte cuatro horas a la semana repartidas en dos días, en horario establecido por la universidad (Art. 34 Reglamento interno)</p>	<p>Talleres y guías de trabajo para generar en los estudiantes interés por la investigación y para promover una reflexión crítica frente a los temas de discusión en clase.</p>	<p>Hace referencia a las asesorías fuera del horario programado para la clase magistral, donde los estudiantes buscan aclarar sus dudas respecto a los temas vistos. El docente dispone de dos horas para asesorías personalizadas con cada estudiante.</p>

VALORACIÓN Y EVIDENCIAS

VALORACIÓN	EVIDENCIAS		
	EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS DE PRODUCTO
<p>PRIMER CORTE (30%)</p>	<p>Quices y exámenes parciales referentes a los temas trabajados en clase</p>	<p>Ensayos, talleres y guías de trabajo. Fichas de lectura</p>	<p>Trabajos grupales e individuales</p>
<p>SEGUNDO CORTE (30%)</p>	<p>Quices y exámenes parciales referentes a los temas trabajados en clase</p>	<p>Ensayos, talleres y guías de trabajo Fichas de lectura Exposiciones grupales</p>	<p>Trabajos grupales e individuales</p>

MICROCURRÍCULO POR COMPETENCIAS



UNIPAZ
Decreto Ordenanza 0331 de 1987
Gobernación de Santander
Vigilada Mineducación
NIT 800.024.581-3

TERCER CORTE (40%)	Quices y exámenes parciales referentes a los temas trabajados en clase	Ensayos, talleres y guías de trabajo	Trabajos grupales e individuales
-------------------------------	--	--------------------------------------	----------------------------------

CONTENIDOS CURRICULARES			
UNIDADES	TEMAS	H.A.D.	H.T.I
UNIDAD FORMATIVA 1.	<p>Cultura política. Definiciones: ¿Qué es Cultura? y ¿Que es Política? Qué es la Cultura Política Lo político en la construcción de lo Público. La Cultura Política del estado Colombiano</p> <p>Inicios de la Sociedad Colombiana Proceso colonizador. La Gran Colombia. La República Neogranadina. Los Estados Unidos de Colombia.</p>	12	24
UNIDAD FORMATIVA 2.	<p>Generalidades del Desarrollo Histórico del campo Colombiano La vía democrática y la vía terrateniente. Fronteras Agrícolas y situación poblacional. Conformación territorial y estructura agraria en Colombia.</p> <p>Colombia: Historia Moderna y Violencia El problema religioso (la separación entre la Iglesia y el Estado). La Guerra de los mil días. La política Colombiana desde 1904 hasta 1930. <ul style="list-style-type: none"> La violencia en los años 30. La República liberal (1930-1946). <ul style="list-style-type: none"> La violencia en los años 40. El gobierno de Rojas Pinilla. El Frente Nacional. Colombia a finales del siglo xx</p> <p>Constitución Política de Colombia Contexto Caracteres del Estado Colombiano Origen de la Constitución Política de Colombia Asamblea Nacional Constituyente</p>	24	48
UNIDAD FORMATIVA 3.	<p>La sociedad civil democracia y la participación. Los movimientos sociales. La Sociedad Civil <ul style="list-style-type: none"> Formas de organización de la Sociedad civil Democracia <ul style="list-style-type: none"> Principios de la Democracia La Participación <ul style="list-style-type: none"> Mecanismos e instrumentos de Participación Las estructuras sociales y económicas del siglo XIX Situación actual del agro colombiano: La economía campesina frente a dinámicas productivistas. </p> <p>Gobernabilidad y región. Gobernabilidad Legitimidad Concepto de Región <ul style="list-style-type: none"> El Magdalena Medio como región La universidad y su contribución al desarrollo regional. La Paz en Colombia</p>	28	56



	Diálogos de Paz. Suscripción de Tratado de Paz. Postconflicto. La Violencia, La Paz y Post Conflicto en el Magdalena Medio.		
--	--	--	--

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Texto guía HISTORIA POLÍTICA Y AGRARIA	<ul style="list-style-type: none"> • CONSTITUCIÓN POLÍTICA de 1991. • CONSTITUCIÓN POLÍTICA y Democracia; Universidad de Pamplona. • ENCICLOPEDIA COLOMBIA a su alcance. Tomo 1, Editorial Planeta Colombiana. S.A, 1999, 2003. • LONDOÑO PEÑARANDA Roció, Buitrago Piñeros Cesar Augusto. Editorial Santillana, S.A. Bogotá, Colombia. • PÉREZ JESUS María, Luchas campesinas y reforma agraria Memorias de un dirigente de la ANUC en la costa caribe ISBN: 978-958-8575-15-5 Primera edición en Colombia, septiembre de 2010. • TIRADO ALVARO, Historia Contemporánea de Colombia, Bogotá Editorial Planeta. • OCAMPO LÓPEZ, Javier. Historia Básica de Colombia, Bogotá, Plaza y Janes, 1984, http://www.todacolombia.com • AMAYA PULIDO, Pedro José. Colombia un país por construir. Univesidad Nacional de Colombia. Bogotá, D.C. 2001. • CATANO, Gonzalo. La sociología en Colombia: Balance crítico. Plaza & Janes S.C.C. Bogotá, D.C. 1986. • FORERO, Jaime. La Economía Campesina Colombiana 1990--2001. • ILSA, Bogotá, D.C. 2002 • MACHADO, Absalón; SALGADO, Carlos; VÁSQUEZ, Rafael. La Academia y el Sector Rural. Universidad Nacional de Colombia y Centro de Investigación para el Desarrollo CID. Bogotá, D.C. 2004. • MONCAYO, Héctor; NOVOA, Edgar; MONDRAGÓN, Héctor y otros. La Cuestión Agraria Hoy. ASDI. Bogotá, D.C. 2006 • OVARES, Luis. Fundamentos de Sociología Rural: Antología. EUNED. San José. 1995 • SUÁREZ, Aurelio. El Modelo Agrícola Colombiano y los Alimentos en la Globalización. Ediciones Aurora. Bogotá, D.C. 2007.
Texto guía CULTURA POLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> • SAMUDIO R. Italia y otros. Río de Babel. Investigación etnográfica. Relatos sobre identidades y los territorios en trece municipios del Magdalena Medio. PDPMM, UNIPAZ, CREDHOS, Unión Europea. Sic Editorial Ltda, Bucaramanga. Octubre de 2008. • GONZÁLEZ Sandra Viviana y otros. Semilleros de Investigación. Una emergencia en pos del conocimiento y la ciudadanía. Red Semilleros de Investigación de la Universidad de Antioquia. Editorial Marín Vieco Ltda. Medellín. Octubre de 2001. • CER Centro de Estudios Regionales Magdalena Medio. Energía: Recursos estratégicos para el mejoramiento de la calidad de vida en el Magdalena Medio. Agencia Matriz x Diseño y Animación Studios. Barrancabermeja, Julio de 2009. • CONCEPTUALIZACIÓN DE la Proyección Social en la Universidad de Manizales • PERIÓDICO UNIPAZ Vive. Entre todos construiremos el futuro regional (Carlos agosto Vásquez Rojas). Universidad-Región. Hacia la nacionalización de Unipaz (Jaime Corena Parra). La Universidad de la Paz y la Región del Magdalena Medio José Rafael Arrieta Vergara). La Escuela, un proyecto de sociedad construido por sus pobladores) Italia Samudio Reyes). Consolidando el futuro de Unipaz (Oswaldo Ríos Carrascal). Viñetas sobre Región y Universidad (percepción de pobladores Del Magdalena Medio). Litorochi. Barrancabermeja. Octubre de 2004. • PERIÓDICO UNIPAZ Hoy. Edición especial de Fortalecimiento Institucional. La Universidad que necesita la región del Magdalena Medio. (Alfonso Torres Duarte, Jaime Corena Parra, José Rafael Arrieta Vergara, Alvaro Díaz Jiménez). Litorochi.



	<p>Barrancabermeja. 2006</p> <ul style="list-style-type: none">• INSTITUTO UNIVERSITARIO de la Paz. Reglamentos internos.• GARCÍA GUTIÉRREZ, Carmen Emilia y otros. Los semilleros de investigación hacia la reflexión pedagógica en la educación superior. Fondo Editorial Biogénesis, Universidad de Antioquia. Medellín. Noviembre de 2003.• VALBUENA LEGUÍZAMO, Alfonso. Curso académico de cultura política. Universidad Abierta y a Distancia UNAD. Bogotá. Mayo de 2010.• TORRES DUARTE, Alfonso. Ensayo “Dos escenarios de la gobernabilidad”. Barrancabermeja. UNIPAZ. 2009• TORRES DUARTE, Alfonso. Ensayo “La cultura política en el quehacer universitario. Revista Ciencia y Tecnología. Barrancabermeja. UNIPAZ. 2007
--	---